



MUSEd

MUSEO DELLA SCUOLA
E DELL'EDUCAZIONE "MAURO LAENG"
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DELLA FORMAZIONE



Le scuole di Roma al MuSEd

Percorsi di visita per gli insegnanti di Roma e della Città Metropolitana

Incontro 28 febbraio 2023, ore 09:00-13:00 – MuSEd, Piazza della Repubblica, 10
- Roma

La lezione di Maestri “fuori dalle righe”. Un’eredità da riscoprire - II Parte *Elena Zizioli*

La scuola da sempre non è solo un luogo fisico, un contesto intessuto di relazioni e conoscenze, ma anche uno spazio simbolico che segna profondamente la crescita di ciascuno di noi.

Oggi, nel tempo post-pandemico, questa istituzione è chiamata ad affrontare nuove sfide e per essere inclusiva contrastando le perduranti disuguaglianze, non è sufficiente il rinnovamento delle strategie didattiche con l'utilizzo delle nuove tecnologie (piattaforme, LIM, etc.).

La tradizione insegna che può esserci un modo 'di fare scuola' e di 'essere maestri', al di là del grigio conformismo e della burocratizzazione dei processi.

Nei due incontri proposti analizzeremo pertanto due figure di maestri “fuori dalle righe”: Albino Bernardini e Maria Luisa Bigiaretti, i quali intessendo trame preziose, in particolare con il MCE (Movimento di Cooperazione Educativa), promossero un agire didattico fuori appunto dai soliti schemi, lavorando a contrasto della marginalità sociale e in contesti problematici, sostenendo il diritto all'istruzione per tutte e tutti, sottraendo le bambine e i bambini da destini già segnati.

Testimoniarono che l'essere docenti richiede una responsabilità più ampia, non esauribile nelle ore trascorse in aula.

Entrambi seppero coniugare la qualità e il rigore scientifico con la creatività per portare nella quotidianità scolastica i grandi temi civili e sociali, quali la libertà, la solidarietà e la pace.

Per far emergere le distintività del loro operato individueremo alcune piste di ricerca attingendo ai materiali disponibili al MuSEd, i giornali scolastici e i disegni realizzati nelle varie classi, articoli, testi e strumenti didattici, nonché espressioni artistiche come i noti burattini della maestra Bigiaretti.

Indagheremo il rapporto tra istituzione scolastica e territorio per la realizzazione di una comunità educante e la promozione di una didattica viva non per, ma con i bambini che diventano co-costruttori del loro processo di apprendimento.

Finalità è ragionare, riflettere e sperimentare, anche attraverso una mirata attività laboratoriale, per suggerire nuovi stimoli utili a ripensare e riprogettare la nostra scuola.